UDA n. 1

Denominazione (TITOLO)	Lo sport aiuta la salute mentale.
DESTINATARI	1A OPA
COMPITO-PROGETTO-PRODOTTO	LEZIONE FRONTALE, VISIONE DI FILMATI A TEMA, LAVORO CON CARTA O CARTONCINO, Realizzazione prodotto (broshure, poster, infografica),relazione finale
COMPETENZA/E	**Competenza professionale e/o dell'area di base**

	Asse matematico ● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica ● Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ● Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico **Asse scientifico tecnologico.** ● Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità ● Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza ● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate **Asse dei Linguaggi** ● Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti ● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo ● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ● Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi ● Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Utilizzare e produrre testi multimediali **Asse Storico-sociale** ● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

	Competenze chiave di Cittadinanza * Comunicare * Imparare ad imparare * Progettare * Acquisire ed interpretare le informazioni * Agire in modo autonomo e responsabile *Collaborare e partecipare *Individuare collegamenti e relazioni *Risolvere problemi	
ABILITA' E CONOSCENZE	**Abilità** **INGLESE:** Redigere semplici testi di diversa tipologia, relativi a situazioni di vita e professionali **SCIENZE MOTORIE:** Praticare attività motorie individuali e di gruppo in modo consapevole Collaborare e rispettare i compagni durante le attività. **SCIENZE INTEGRATE:** Individuare le relazioni tra l'attività fisica, la salute e la prevenzione di alcune patologie. Comprendere l'importanza di adottare stili di vita salutari per preservare il benessere fisico e mentale.	**Conoscenze** **INGLESE:** Elementi di microlingua, lessico base, tipi e generi testuali dell'ambito professionale di ri ferimento **SCIENZE MOTORIE:** Il ruolo dello sport nella socializzazione e nell'inclusione. L'importanza del movimento per il benessere quotidiano e per la prevenzione della sedentarietà. **SCIENZE INTEGRATE:** Le principali risposte dell'organismo durante l'attività fisica (apparato muscolare, respiratorio e cardiovascolare). Il ruolo dell'attività fisica nella gestione dello stress e nel miglioramento dell'umore. **STODE:** il diritto alla salute e al benessere. La recente introduzione del diritto allo sport nella Carta Costituzionale.

	STODE: riconoscere il ruolo dello sport nel contesto socio-culturale odierno.	
TEMPI	1 Quadrimestre	
METODOLOGIA	INGLESE: Lezione partecipata,riflessione personale. SCIENZE MOTORIE: Lezioni pratiche, giochi motori, esercizi di coordinazione e percorsi. SCIENZE INTEGRATE: Lezione partecipata; metodo IBSE (Inquiry-based science education) STODE: lezione frontale e dialogata; flipped classroom.	
STRUMENTI	INGLESE: Uso del computer con la LIM per illustrare l'argomento. SCIENZE MOTORIE: piccoli e grandi attrezzi che si trovano in palestra. SCIENZE INTEGRATE: Schede operative e di osservazione, mappe concettuali, uso della LIM per visualizzare infografiche e immagini sull'argomento. STODE: somministrazione materiali, uso della LIM.	
TIPO DI PROVA	INGLESE:Riflessione scritta sull'argomento. SCIENZE MOTORIE : prova pratica. SCIENZE INTEGRATE: Realizzazione di un prodotto finale (poster, brochure o infografica) sui benefici dello sport per la salute fisica e mentale. STODE: compito di realtà in gruppo.	
VALUTAZIONE	SECONDO LA/E SCHEDA/E ALLEGATA/E	
	INGLESE: Verranno valutate le competenze nell'ambito della produzione scritta, la capacità di	

	riflettere sulle tematiche affrontate e la partecipazione alle attività. SCIENZE MOTORIE: La valutazione verrà effettuata attraverso prove pratiche individuali e di gruppo. SCIENZE INTEGRATE: La valutazione avverrà attraverso una rubrica valutativa del prodotto finale, considerando soprattutto la correttezza scientifica e la rielaborazione delle conoscenze acquisite. STODE: la valutazione si articola in due macro-aree complementari: prodotto finale (dimensione cognitiva e tecnica), processo di lavoro (dimensione relazionale e metacognitiva).